

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr Çiğdem SAYDAM EKER (Başkan)

Doç. Dr Emre AYDINÇAKIR (Uye)

14.06.2022-23.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait genel bilgiler detaylı olarak açıklanmıştır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları, kanıtları ile birlikte detaylı olarak açıklanmıştır..

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve Dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan sistem kanıtı ile birlikte açıklanmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programla ilgili başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler anlatılmıştır ancak uygulamaya yönelik ve/veya anlaşma yapılan kurumlarla ilgili herhangi bir kanıt eklenmemiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti ile ilgili bilgiler detaylı olarak açıklanmıştır. Ancak herhangi bir kanıt eklenmemiştir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program ile ilgili dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları ölçen yöntemler ayrıntılı olarak açıklanmış ve kanıtları sunulmuştur.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. İlgili programda öğrencilerin mezuniyetlerine ilişkin koşullar detaylı olarak verilmiştir. Ancak bunlarla ilgili kanıtlayıcı belge sunulmamıştır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları detaylı olarak tanımlanmış ve yapılmış olan teknik geziler kanıt olarak sunulmuştur.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri ile ilgili tanımları detaylı olarak açıklanmış ve bölüm web sayfasında ilgili kanıtlar sunulmuştur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın tanımlanan özgörevleri, Gümüşhane Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleri ile uyumlu olarak tanımlanmıştır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilip edilmediği konusunda geniş bir açıklama yapılmış ancak herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği lisans programlarının eğitim amaçları kısaca açıklanmış bölüm web sayfasında ilgili kanıtlar sunulmuştur.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programa lisans düzeyinde öğrenci alımı olmadığından konu ile ilgili herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları detaylı olarak açıklanmıştır ancak herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, programın çıktıları ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınarak oluşturulmuştur.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları detaylı olarak açıklanmış ve gerekli kanıtlar eklenmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler maddeler halinde özetlenmiştir. Ancak herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programa öğrenci alımı olmadığından örnek uygulama bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcut olup kısaca açıklanmış ve kanıtlayıcı belge sunulmuştur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri detaylı olarak açıklanmış ve yapılan etkinlikler kanıtlayıcı belge olarak sunulmuştur.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak yönetim sistemi ile ilgili detaylı açıklama yapılmış ancak herhangi bir kanıt eklenmemiştir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Jeofizik Mühendisliği Eğitim planı kısaca açıklanmış ve programa ait ders içerikleri kanıtlayıcı belge olarak sunulmuştur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın mesleki eğitim içeriği kısaca açıklanmış ancak herhangi bir kanıt eklenmemiştir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin kısaca açıklama yapılmış ancak herhangi bir kanıtlayıcı belge eklenmemiştir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün öğrencilerinin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle ilgili uygulanan yöntemler detaylı olarak açıklanmıştır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın akademik personel sayısı, personel niteliği ve yapılan akademik çalışmalarla ilgili gerekli açıklama yapılmış ve kanıtlayıcı bağlantılar sunulmuştur.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın akademik personel sayısı ve personel niteliği ile ilgili gerekli açıklama yapılmış VE kanıtlayıcı belge sunulmuştur.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda uygulanan öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili olarak oldukça geniş ve detaylı açıklama yapılmış ve kanıtlarla birlikte desteklenmiştir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın mevcut sınıf sayısı, laboratuvarları ve diğer teçhizatlar listelenmiş ve bunlarla ilgili kanıtlayıcı bağlantılar sunulmuştur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Konu ile ilgili kısa bir açıklama sunulmuş ve sosyal ve kültürel etkinlikler ile ilgili olarak kanıtlayıcı bağlantılar verilmiştir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Konu ile ilgili kısa bir açıklama yapılmış ancak herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ile ilgili kısa bir açıklama yapılarak, kanıtlayıcı bağlantılar eklenmiştir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alındığına dair açıklama yapılmış ancak herhangi bir kanıt eklenmemiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Konu ile ilgili programın uygulaması bulunmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Konu ile ilgili programın uygulaması bulunmamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Konu ile ilgili programın uygulaması bulunmamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler ile ilgili kısa bir açıklama verilmiştir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Konu ile ilgili oldukça detaylı açıklamalar yapılmış ve gerekli kanıtlar sunulmuştur.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa öğrenci alımı olmadığından öğrenci alımına ve eğitimlerine göre değerlendirmeler yapılacaktır.

SONUÇ
SONUÇ

Jeofizik Mühendisliği Bölümü özdeğerlendirme raporu incelendiğinde, ilgili ölçütlerin büyük oranda karşılandığı, yapılan açıklamaların değerlendirme kriterleri ile uyumlu olduğu ve kanıtlarla belgelendiği görülmektedir. Programın hedef edindiği özgörev olan "Ülkemizin ekonomik anlamda gelişmesi için toplum ve çevre değerlerine duyarlı, mühendislik etiğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde Jeofizik Mühendisliği projelerini yürütecek, bilimsel alanda her türlü katkı koyacak bilgiye sahip Jeofizik Mühendisi yetiştirmek, bölgemizin yer bilimleriyle ilgili sorunlarına öncelik vermek buna yönelik araştırma ve mühendislik projeleri önermek ve yürütmek, ve bu özgörevi gerçekleştirmek amacıyla bölümün eğitim programını, araştırma alt yapısını, öğretim üye ve personeli sürekli geliştirmek" ilkelerine bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirdiği görülmektedir. Programın yeniden öğrenci alımına olanak sağlanarak aktif hale gelmesi ve yeniden açılarak vizyonu ve misyonu doğrultusunda ülke çıkarlarına hizmet etmeye devam etmesi gerekmektedir. Programda görev yapan akademik personel nitelik ve nicelik açısından yeterli olduğu görülmektedir.