

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR.

Öğretim Görevlisi Suna ALTUNDAŞ (Başkan)

Araştırma Görevlisi Yasemin BEKER USTA (Uye)

14.06.2022-23.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün, hızlı teknolojik-pratik değişimlerin ışığında eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik gerekli stratejik değişimleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar analiz edilip, gerekli güncellemelerin ilerleyen zamanlarda yapılması planlanmaktadır. Bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte ancak sorunların belirlenmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Gümüşhane Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Lisans Programını kapsamaktadır. Bu rapor öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır. Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Suna ALTUNDAŞ (Başkan)

E-posta : suna.altundas@gumushane.edu.tr

Telefon : 0(456) 233 1000 Dahili: (1690)

Arş. Gör. Yasemin BEKER USTA (Üye)

E-posta : yaseminbeker@gumushane.edu.tr

Telefon : 0(456) 233 1000 Dahili: (1700)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüz, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren birinci öğretim şeklinde eğitim-öğretime başlamıştır. 2012 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibarıyla lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur.

Kanıtlar

[Öğrenciler_1.1_Tablolar.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü Yatay ve Dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamalarında, Gümüşhane Üniversitesi'nin 30.10.2019 tarih ve 238 sayılı Senato kararı esas alınmaktadır.

Kanıtlar

[GÜ_Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Bunun için gerekli çalışmalar yapılarak Farabi ve Erasmus programları kapsamında öğrenci değişimi için üniversiteler araştırılmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

Ara sınav

Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavın harf notuna katkısı % 40'tır. Bir ara sınav yapılması halinde % 40'ı, birden fazla ara sınav ve yarıyıl çalışması yapılması halinde, bu sınavların veya yarıyıl içi çalışmalarının yüzdelik oranlarının toplamının harf notuna katkısı % 40'ı geçmeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında bölüm başkanlığınca ilgili kurula sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır. Ara sınavlar sekizinci haftada yapılır, bu hafta ders yapılmaz. Notlar sınavların bitiş tarihinden itibaren en geç on beş gün içerisinde ilan edilir. Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz. Sağlık yüksekokullarında ve sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarında klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının % 50'si ile uygulama notunun % 50'si alınarak harf notu hesaplanır.

Yarıyıl sonu sınavı

Yarıyıl sonu sınavları, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce ilan edilen yer, tarih ve saatlerde iki haftaya yayılarak yapılır ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrencilerin, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir.

Bütünleme sınavı

Öğrenciler her yarıyılın sonunda, o yarıyla ait başarısız oldukları bütün derslerden bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında ilgili derslere kayıt yaptırmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavı ders kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere mazeret sınav hakkı verilmez. Bütünleme sınavına, yalnızca CC notunun altında harf notu bulunan derslerden girilebilir, not yükseltmek amacıyla CC ve üstünde notu bulunan derslerden girilemez. Bütünleme sınavından alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınavı yerine geçer. Notun değerlendirilmesinde bu Yönetmeliğin 20nci maddesi hükümleri uygulanır. Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencilere girmede (GR) notu verilir ve bu dersin harf notu, yarıyıl sonu harf notu olarak kalır. Bütünleme harf notları yarıyıl not ortalamasına katılır.

Mezuniyet sınavı

Mezuniyetlerine en çok iki dersi kalan öğrencilere; yarıyıl sonu sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen zamanda yapılmak üzere, başarısız dersleri için mezuniyet sınavı yapılır. Genel not ortalamaları 2.00 olmadığı için mezun olamayan öğrenciler, seçecekleri DC harf notlu en çok iki dersten mezuniyet sınavına girebilir. Öğrencilerin mezuniyet sınavına girebilmeleri için; ilgili derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmaları gerekir. Mezuniyet sınavı, bütünleme sınavından sonra yapılır. Mezuniyet sınavından başarılı olunması için en az CC harf notunun alınması gerekir. Başarı notunun hesaplanmasında ara sınav notu dikkate alınmaz.

Mazeret sınavı

Mazeret sınavı yalnızca birinci ara sınav için kullanılır. Ara sınav için mazeret sınavı, yarıyılın son haftasında yapılır. Sağlıkla ilgili mazeretleri nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerin bu durumlarını sağlık kuruluşlarından alınan sağlık raporu ile belgelemeleri gerekir. Mazeret belgelerinin düzenlendikleri tarihi izleyen bir hafta içerisinde bölüm başkanlığı/fakülte dekanlığı/yüksekokul müdürlüğü/meslek yüksekokulu müdürlüğüne verilmesi zorunludur. Bu sürenin dışında yapılan başvurular işleme konulmaz. Mazeret sınavına girmeyen öğrenciler için yeni bir mazeret sınavı yapılmaz. ÖSYM tarafından yapılan ek yerleştirme sonucu yerleştirilen öğrencilerin yazılı müracaatı halinde mazeret sınavlarıyla birlikte ara sınav hakkı kullanılır.

Muafiyet sınavı

Her yıl eğitim-öğretim yılı başında, akademik takvimde belirlenen tarihte Üniversite Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yabancı dil muafiyet sınavı yapılır. Bu sınavda başarılı olanlar, kayıtlı oldukları programlarda 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendine göre verilmesi zorunlu olan yabancı dil derslerinin tamamından muaf olur ve bu Yönetmeliğin 27 nci maddesine göre harfli notu verilerek ilgili yarıyıllarda ayrı ayrı ders başarı notu olarak işlenir ve yarıyıl akademik not ortalaması ile ağırlıklı genel not ortalamasına katılır. Yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda seviye tespit sınavı; Yabancı Diller Bölüm Başkanlığınca, 29/7/2010 tarihli ve 27656 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Gümüşhane Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır.

Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SIN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik Mühendisliği’nden mezun olabilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (261 AKTS) tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlayanın yanında, 60 iş günü staj ve bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır. Lisans ve önlisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Üniversite öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak

kaydıyla, bir yarıyıl sonunda en az normal ders yükü ile o yarıyılın not ortalaması 3.00-3.50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3.51-4.00 arasındaki öğrenciler yüksek onur öğrencisi listesine geçerek mezun olur ve durumları diplomalarında belirtilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Lisans Programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi yerbilimciler olmalarının yanı sıra meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngöründe bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyelerimizle devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, maddi destek sağlandığında öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusaluluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizimizin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli dikkate alınır -ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

Saha Gezileri

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörev ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip yerbilimciler ve akademisyenler yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylandırılmıştır.

Programın amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla tartışılarak değerlendirilip güncellenmiştir. Özetle mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümümüz lisans ve lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA) Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Elektrik İşleri Etüt İdaresi, Köy Hizmetleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, İSKİ, ASKİ, Belediyeler, Özel Mühendislik şirketleri ya da Bireysel Mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları Gümüşhane Üniversitesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin özgörevi; Kurumsal yapısını gittikçe güçlendiren; bulunduğu yörenin özellikle organik tarım, turizm ve madencilik potansiyelinin değerlendirilebilmesi için çalışmalar yapan; bilime katkılarıyla; ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle topluma yararlı projeler üreten, ülke geleceğinde söz sahibi olan bir üniversite olmaktır.

Gelecek dönem stratejik planları ile her bir stratejik plan döneminde kurumun farklılaşması ve konumunun devamlılığı ve gelişiminin sağlanması ama çanmakta olup, ilk etapta bölgemizden çıkarılan madenlerin çeşitliliği, verimliliği ve ekonomiye kazandırılması, organik tarım sahasının etkin şekilde paydaşlarla birlikte kullanılması ile sahanın üretim tesisi haline gelmesinin sağlanması ve ilin turizm kaynakları potansiyelinin belirlenmesi, geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde turizme kazandırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin bu özğörevine karşılık Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Gümüşhane Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.”

Bu kapsamda Jeofizik Mühendisliği Bölümünün özğörevi ise; Kamu, endüstriyel, özel ve kamu kuruluşlarının karşılaştığı mühendislik problemlerine yenilikçi çözümler sağlama yeteneğine sahip; bilim ve teknolojiyi izleyen profesyonel Jeofizik Mühendisleri yetiştirmektir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği mezunlarını yetiştirebilmek için programın özğörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Kamu Kurum ve Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız. Bu kapsamda eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, gelecekte iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü özğörev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda Bölüm öğretim üyeleri ve Fakülte Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle dönem başlarında, öğretim üyeleri öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

[Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Lisans düzeyi eğitimde öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme öğrenci alımı

olmadığı için öğrenci alımına ve eğitimlerine göre değerlendirmeler yapılacaktır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenciler aldıkları temel eğitim- öğretimin yanısıra, staj ve arazi çalışmaları ile uygulamalı olarak meslek hayatına hazırlanmaktadır.

Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenci;

- 1.Mezunlar, matematik, fen, ekonomi ve mühendislik bilgilerini maden mühendisliği projelerinin analizi ve tasarımına uygulayabilecek şekilde, kuvvetli bir bilimsel alt yapı ile teknik bilgi ve deneyime, sahip olmalıdır.
- 2.Mezunlar, hem Türkçe hem de İngilizce dillerinde teknik/profesyonel bilgiyi yazılı, sözlü, görsel ve grafik formatta en etkin şekilde kullanılabilmelidir.
- 3.Mezunlar, takım çalışmalarına yatkın, analitik düşünebilen, karar verebilen ve ömür boyu süreklieğitimin bilincinde olmalıdır.
- 4.Mezunlar, bilgisayar ve bilgi teknolojilerini yeraltı kaynaklarının değerlendirilmesi ve yer altı yapılarının tasarımı projelerinde kullanabilme yeteneğine sahip olmalıdır.,
- 5.Mezunlar, Jeofizik mühendisliğinin temel konularına ek olarak iş bulma olanaklarını arttıracak şekilde eğitim almalıdır.,,
- 6.Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçikıstaslar altında tasarlama becerisi, bu doğrultuda modelin tasarım yöntemlerini uygulama becerisi
- 7.Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modelin teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişimteknolojilerini etkin kullanma becerisi
- 8.Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümünün çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Ayrıca Bölümümüz eğitim programlarında Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Gümüşhane Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması ve Genel Not Ortalaması değerleriyle izlenmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Jeofizik Mühendisliği lisans programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Ayrıca öğrencilerimiz 60 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte, ilgili sektörlerle (yerbilimleri alanında çalışan kamu ve özel kuruluşlar) işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslara katılımları teşvik edilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevcut lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin çift dal/yandal vb. olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretim amaçları doğrultusunda lisans programına öğrenci alımı olması halinde yapılacak olan yeni düzenlemeler ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Lisans düzeyi eğitimde öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme öğrenci alımı olmadığı için öğrenci alımına ve eğitimlerine göre değerlendirmeler yapılacaktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Jeofizik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisans Programı; Jeofizik biliminin temelini oluşturan ilgili konularda bilgi sahibi olan, bilim ve teknolojiyi en üst düzeyde kullanarak bilgiye ulaşabilen, sorgulayan, bilgi birikimi ve becerilerini yer bilimleri ile ilgili sorunlarda uygulayabilen, üniversite-sanayi

işbirliğine önem veren, sanayinin sorunlarına çözüm üreten, bilgi birikimini ve deneyimini paylaşarak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan, teorik ve uygulamalı olarak kazandığı bilgi, birikim, deneyim ve becerilerini iş hayatına ve mesleği ile ilgili süreçlerin her adımına uygulayabilen, ekip çalışmasına yatkın ve paylaşımcı Jeofizik Mühendisleri yetiştirmek için gerekli olan eğitim-öğretim aşamalarını kapsamaktadır.

Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan bölüm web sayfasından izlenebilmektedir.

Kanıtlar

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda verilmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar

eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örneklendirme: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar-Deney: Derslerde anlatılan konuların, arazide ve bilgisayar laboratuvarında daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Saha Çalışmaları: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen kurum/kuruluş ve kişiler tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Konferans - Panel - Seminer-Teknik Geziler

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Jeofizik Mühendisliği Eğitim planı, Gümüşhane Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri biriminden ulaşılabilmektedir.

Jeofizik Mühendisliği Lisans Ders İçerikleri

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar sunulmuştur. Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu kapsamda; kamu, endüstriyel, özel ve kamu kuruluşlarının karşılaştığı mühendislik problemlerine yenilikçi çözümler sağlama yeteneğine sahip nitelikli, bilim ve teknolojiyi izleyen profesyonel, Jeofizik Mühendisleri yetiştirmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, eğitim ve öğretim dönemlerine göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler yıl bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha özel konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının görev tanımları ve özgeçmişleri bölüm web sitesinde yayınlanmıştır.

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Bölüm Web Sayfası- Akademik Personel, Akademik Performans

Kanıtlar

Öğretim Kadrosu_6.1_Tablolar.docx

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini,

değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nde 2 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi Dr. bulunmaktadır. Bölümümüz deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Kanıtlar

[Öğretim Kadrosu_6.2_Tablolar_2022.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.gumushane.edu.tr/tr/> internet sayfasında Mevzuat sekmesinde “Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma Ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A-Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B-Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi İlk Atama: Adayın başvuru esnasında ulusal veya uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmış en az 1 (bir) tane basılı/basıma hazır makalesi olmak şartıyla Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma Ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi'ndeki Tablo 2'deki faaliyetlerden en az 20 puan almış olmak. Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenen merkezi dil sınavından en az 55 puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğrenim Kurulu tarafından kabul edilen dil sınavından denk bir puan almış olmak.

Süre Uzatımı: Son atanma tarihinden itibaren en az %50'si 1-7 numaralı maddelerden olmak üzere, Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma Ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi'ndeki Tablo 2'deki faaliyetlerden yıllık 10'ar puan almış olmak.

Doçent

Doçentlik kadrolarına başvuru için bulunduğu alan ile ilgili olarak, Üniversitelerarası Kurul tarafından doçentlik için belirlenen asgari koşulları sağlayarak “Doçent” unvanı almış olmak.

Profesör

Doçentlik unvanını aldığı başvuru tarihindeki ÜAK tarafından belirlenen asgari doçentlik kriterlerini yeniden sağlamak veya Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma Ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi'ndeki Tablo 2'deki faaliyetlerde belirtilen şartlardan en az 150 puanı sağlamış olmak.

Kanıtlar

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Lisans Programı çerçevesinde gerçekleştirilecek çalışmalarda kullanabileceğimiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde mevcut laboratuvar imkanları sağlanmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi İle Jeofizik Mühendisliği Anabilimdalı Laboratuvarında Bulunan Cihazlar

1. Geometrics 24 kanal Sismograf
2. Scientrex Proton Manyetometre
3. GF Instruments Gamma Ray Spectrometer
4. Pylon Radon Monitörü
5. Bartington MS2 süsebtibilite ve MS2D probu
6. Güralp CMG-6TD model Portatif Mikrotremor cihazı
7. Fluxgate Manyetometresi
8. İvmeölçer
9. Yer Radarı (GPR)
10. AND EK-6100i Hassas Terazı (Max=6000 g, d=0.1g)
11. Garmin El GPS'i
12. Masaüstü Bilgisayar (3 Adet)
13. Siyah/Beyaz Lazer Yazıcı (1Adet)

[Bölüm Laboratuvarı](#)

[Merkezi Araştırma Laboratuvarı](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği öğrencileri Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir.

[Sosyal Olanaklar, Barınma, Kültürel Faaliyetler, Kütüphane, Yeme-İçme](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bilgisayar Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarları lisans öğrencileri tarafından kullanılabilir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde beş (5) adet bilgisayar salonu bulunmaktadır. Her salonda ortalama 40 adet bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, Gümüşhane Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon biriminde tüm öğrencilerin kullanımına açık 16 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar haftanın 7 günü 8 saat süre ile kullanıma açıktır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği öğrencileri Üniversitemizin kütüphane imkanlarından yararlanmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör).

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Mühendislik Fakültesi teknik ve idari personelden ve bölüm sekreterinden hizmet alınmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması ekte verilmiştir. Bunlara ek olarak bölüm akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik, staj gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri bölüm web sayfasında ayrıntılı olarak sunulmuş ve aşağıda listelenmiştir.

BÖLÜM KOMİSYONLARI VE GÖREVLERİ

Staj Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Suna ALTUNDAŞ (Başkan)

Öğr. Gör. Levent PEHLİVAN

Arş. Gör. Yasemin BEKER USTA

Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu

Prof. Dr. Serkan ÖZTÜRK (Başkan)

Arş. Gör. Dr. Gülten AKTAŞ

Arş. Gör. Dr. Ersin BÜYÜK

Bologna ve AKTS Komisyonu

Prof. Dr. Nafiz MADEN (Başkan)

Prof. Dr. Serkan ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Levent PEHLİVAN

Kantlar

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Lisans düzeyi eğitimde öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme öğrenci alımı olmadığı için öğrenci alımına ve eğitimlerine göre değerlendirmeler yapılacaktır.

SONUÇ

SONUÇ

Lisans düzeyi eğitimde öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme öğrenci alımı olmadığı için öğrenci alımına ve eğitimlerine göre değerlendirmeler yapılacaktır. Eğitim-Öğretim süresince dönemsel olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin öngördüğü periyotlarda; akademik faaliyet raporları, akademik performans değerlendirmeleri, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Bu uygulamalar neticesinde teknolojik, bilimsel ve pratik gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer Jeofizik Mühendisi olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Dr.Öğr.Üyesi Suna ALTUNDAŞ

Bölüm Başkan Yardımcısı